**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТІ**

**Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

БЕКІТІЛДІ

Тарих факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысының

« » 2024 ж. № хаттамасы

Декан Д.С. Байгунаков

« » 2024ж.

**ОҚУ - ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Пән бойынша: Тарихнама Мамандығы Тарих

 Оқу түрі күндізгі Кредиттік саны 5

Курс 3

Семестр 6

Дәріс 15 сағ. Практикалық сабақ 30 сағ.

АБ саны 2

Алматы, 2024

Оқу - әдістемелік кешенін жасаған т.ғ.д., профессор Төлебаев Т.Ә.

Ф.И.О қызметі, ғылыми дәрежесі, атағы.

 типтік бағдарлама

(қандай құжаттың негізінде жасалды)

**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID** | **Пәннің атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кредиттер саны**  | **Кредит-тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушыныңөзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **10357** | Тарихнама | 5 | 15 | 30 |  | 5 | 6 |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы** |
| Оффлайн | БП.Жоғары оқу орны компоненті. М-14 Тарихи білімнің тарихнамалық және деректанулық аспектілері | Дәріс материалдарын баяндау, берілген дәріс мәтінін бірлесе талдау | Семинар тапсырмаларын талдау, тарихи зерттеулерге талдау жасау | Дәстүрлі жазбаша (оффлайн) |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор |  |
| **e-mail** | Tur-07@mail.ru  |
| **Телефондары** | 87071956050 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Атауы::**Тарихнама[10357]**Сипаты:**Пәннің мақсаты: тарих ғылымының даму заңдылықтары мен спецификалық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру. Пән: тарихи ғылымның дамуының имманенттік және сыртқы факторларын, тарихи білімнің қозғалысына негізгі тарихи-философиялық концепциялардың әсер ету дәрежесін анықтау, тарихнамалық талдаудың принциптері мен әдістерін үйрету. | 1. тарихнаманың ерекшеліктерін, қажеттілігі мен маңызын, жалпы ғылым дамуындағы орнын; | 1.1 Тарихнамалық таным негіздерін түсіну1.2 Тарихнамалық факт, тарихнамалық дерек ұғымдарын анықтау1.3 Тарихнаманың пәнін, обьектін, ерекшелігін айқындау |
| 2.Қазақстандық тарихнаманың қалыптасуы мен оның дамуының негізгі кезеңдерін; |  2.2 Тарихнаманың әдістері мен принциптерін қолдану2.2 Қазақ тарихының ғылыми негізде қалыптасу ерекшелігін ажырату 2.3 Қазақ тарихының ғылым саласы ретінде даму кезеңдерін білу |
| 3.қазақтардағы тарихи ойдың қалыптасуы мен даму барысын; | 3.1.Тарих ғылымы дамуының тарихнамалық кезеңдерін талдау 3.2 Аузша тарих пен жазба тарихтың айырмашылығын айқындау3.3. жалпы тарих ғылымы тұрғысында зерттеулерге баға беру |
| 4.кеңестік кезеңдегі қазақ тарихының зерттелу дәрежесін; | 4.1 Тарихи зерттеулерді сыни тұрғыда талдау4.2 автордың концепцияларының қалыптасуы уақыты мен ортасын бағалау |
| 5.бүгінгі таңдағы зерттелуі керекті мәселелерді; | 5.1. Толық зерттелмеген және зерттелуі қажет тарихи оқиғалар мен кезеңдерді білу5.2. Тарихнаманың жалпы ғылым дамуындағы орнын айқындау5.3. Тарихнамадағы методологиялық бағыттардың орнын айқындау |
| **Пререквизиттер** | Ежелгі дүние тарихы, Археология, Ежелгі Қазақстан тарихы, ортағасырлық Қазақстан тарихы,Қосалқы тарихи пәндер. |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану, Жаңа және қазіргі замандардағы Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы; Тарихтың теориясы мен методологиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.2. Байпаков К.М. Проблемы археологических исследований позднесредневековых городов Казахстана. Алматы, 1997.3. Төлебаев Т.Ә. ХІХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХ ғ. басындағы Қазақстанға капитализмнің енуінің тарихнамасы. – А.: «Айдана», 2002. – 276 б. 4. Төлебаев Т.Ә. Қазақстандағы капитализм: өткені мен бүгіні (тарихнамалық аспект). – А., 2014. – 250 б.5. Төлебаев Т.Ә. ХІХ-ХХ-ғ. басындағы Қазақстанның экономикалық-әлеуметтік дамуының тарихнамасы. – А., 2015. – 175 б.6. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. – А., 2016. – 270 б.7. Мұхатова О.Х. ХІХ-ХХ ғғ. Қазақстан тарихнамасы. – А.: Ғылым, 2002. – 152 б. 8. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас.А., 2004.9. Нұрпейіс К. Тарихи тұлғалар. А., 2007. 10. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.11. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.1. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
2. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016
3. Михаил Маркович Кром. Тарихи антропология. А,. 2016
4. Джорданова Людмила. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері. Нұр-сұлтан, 2020. -376 б.
5. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.

**Зерттеушілік инфрақұрылымы**1. Архивтану және құжаттану ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік орталығы (кафедра жанында) **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1.Әл-Фараби атындағы Университет кітапханасы2**.**Ұлттық кітапхана**Интернет-ресурстар** (3-5 кем емес)1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. URL: <https://orbrm.ru/articles/istoriya-arhivnogo-dela/>3. URL: https://w.histrf.ru/articles/article/show/arkhivy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8707 1956050, Tur-07@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау**Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | **% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз  |
| F | 0 | 0-24 |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары,балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Курстың пәні, мазмұны және міндеттері. | 2 | 1 |
| **СС** Тарих және тарихнама. | 1 | 8 |
| 2 | Тарихи және тарихнамалық деректер | 2 | 1 |
| **СС** Тарихи және тарихнамалық деректер: салыстырмалы талдау | 1 | 8 |
| **ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша консультация**  |  |  |
| 3-4 | **Д.** Ғылым методологиясы және тарихнамалық зерттеулер  | 2 | 2 |
| **СС** Ғылым методологиясының тарихнамалық зерттеулердегі орны | 1 | 16 |
| **БӨЖ 1**. **Методологиялық бағыттар және Қазақстан тарихы мәселелері** |  | 21 |
| 5 | **Д.** Қазақстан тарихы ежелгі зерттеушілер еңбектерінде | 2 | 1 |
| **СС** Ежелгі парсы, грек және қытай зерттеушілері Қазақстан тарихы туралы | 1 | 7 |
|  |  |  |
| 6 | **Д.** Қазақстан тарихы археологиялық зерттеулерде  | 2 | 1 |
| **ПС** Тас және қола дәуірлерінің зерттелуі | 1 | 7 |
| **ОБӨЖ 2.БӨЖ 2** орындау туралы кеңес беру. |  |  |
| 7 | **Д.** Көне түркі дәуірі тарихи еңбектерде  | 2 | 1 |
| **ПС** Орхон-енесей, Тоныкөк жазбалары ежелгі түрік тарихы туралы  | 1 | 7 |
| **БӨЖ 2. Коллоквиум****Ежелгі Қазақстан тарихы туралы еңбектерге шолу**  |  | 19 |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
| 8 | **Д.** ІХ-ХП ғғ. Қазақстан туралы еңбектер  | 2 | 1 |
| **ПС** Ортағасырлық зерттеушілер Қазақстан туралы | 1 | 7 |
|  **ОБӨЖ 3. БӨЗ 3** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 9 | **Д**. ХІІІ-ХҮІІ ғғ. Қазақстан тарихының тарихнамасы  | 2 | 1 |
| **ПС** Шетелдік зерттеушілер еңбектеріндегі ХШ-ХҮП Қазақстан тарихы мәселелері | 1 | 7 |
| 10 | **Д.** ХҮШ-ХІХ ғасырлардағыҚазақстан тарихының зерттелуі  | 2 | 1 |
| **ПС** ХҮШ-ХІХ ғғ. қазақ тарихы тарихнамасы | 1 | 7 |
| **БӨЖ 3. Ортағасырлық Қазақстан тарихы туралы еңбектерге шолу**  |  | 10 |
| 11 | **Д.** Қазақстанның ХІХ-ғ. соңы мен ХХ-ғ. басындағы тарихының зерттелуі  | 2 | 1 |
| **ПС** ХХ-ғ. басындағы ұлттық тарихи ойдың дамуы | 1 | 7 |
| 12 | **Д.** Қазақстан тарихының ХХ ғ. І-жартысындағы кеңестік тарихнамасы | 2 | 1 |
| **ПС** Таптық-партиялық көзқарастардың орнауы және Қазақстан тарихы | 1 | 7 |
|  | **ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 13 | **Д.** Қазақстан тарихының ХХ ғ. ІІ-жартысындағы тарихнамасы | 2 | 1 |
| **ПС** Тарих ғылымының ХХ ғ. П-жартысында дамуы және біржақтылықтары  | 1 | 7 |
| **БӨЖ 4. «Қазақстанның ХІХ-ғ. соңы мен ХХ-ғ. басындағы тарихының зерттелуі» тақырыбында бір тарихи зерттеу еңбегіне тарихнамалық талдау жасау**  |  | 12 |
| 14 | **Д.** Кеңестік кезеңдегі тарихи білім және Қазақстан тарихы | 2 | 1 |
|  | **ПС** Кеңестік орта мектептердегі қазақ тарихы. | 1 | 7 |
| **ОБӨЖ 5. БӨЗ 5** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 15 | **Д.** Тәуелсіз тарихи ойдың қалыптасуы | 2 | 1 |
| **ПС** Тәуелсіздік кезеңдегі жаңа тарихи көзқарастар | 1 | 7 |
| **БӨЗ 5. Тәуелсіздік кезеңдегі тарихшылардың бір монографиялық еңбегіне тарихнамалық талдау** |  | 14 |
| **СОӨЖ 6. Емтихан сұрақтары бойынша консультация** |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | **100** |

**Декан Д.С. Байғұнақов**

**Кафедра меңгерушісі Р.С. Мырзабекова**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**

**ДӘРІС САБАҚТАРЫ**

**Тақырып 1. Кіріспе. 2 сағат. 1-апта.**

**Дәріс мақсаты :** тарихнама ғылымы мен пәнінің негіздерін ұғындыру

**Негізгі ұғымдар:** тарихнамалық деректер, тарихнамалық факт, тарихнамалық заңдылықтар, тарихнамалық дәст‰р, тарихнамалық мектеп, тарихнамалық зерттеу принциптері мен әдістері.

**Негізгі мәселелер:**

**Қысқаша мазмұны**

1. тарихнама ғылымы мен Қазақстан тарихы тарихнамасы пәнінің мақсаты мен міндеттері
2. Қазақстан тарихнамасының негізгі кезеңдері

Қысқаша мазмұны: 1. Қазақстан тарихнамасының обьектісі мен пəні. Қазақстан тарихнамасының тарих пəндері жүйесіндегі, тарихи зерттеулер құрылымында алатын орны мен маңызы.

1. Тарихнаманың ғылым ретіндегі өзіндік əдістері, тарихнамадағы пəн аралық байланыс. Тарихнамалық зерттеудегі жалпы əдістемелік принциптер. Тарихнамалық факт. Тарихнамалық дерек. Қазақстан тарих ғылымының даму тарихы бойынша деректер. Түсінік аппараты.
2. Тарихи танымды кезеңдерге бөлу принциптері. Тарихи зерттеудегі əдістер. Қазақстан тарих ғылымы тарихындағы жеке тұлғалық фактор. Тарихи тұжырымдарды бағалау өлшемдері.
3. Қазақстан тарихнамасының жеке пəн ретінде қалыптасу кезеңдері. Тарихнамалық жұмыстардың түрлері. Бүгінгі тарихнама жəне Қазақстан тарихы.Тарихнама пәні және оның міндеттері. Жалпы тарихтың тұжырымдамасы. Тарихи кезеңдер. Тарихи дәуір ұғымы. Қоғамда тарихи сананың қалыптасуы.

**Өзін бақылау сұрақтары:** Қазақстан тарихнамасы пәнінің негізгі деректері; негізгі кезеңдері; Қазақстан тарихнамасы ғылымының методологиясы; Тарихнама ғылымы, пәні, мақсаты мен міндеттері

Ұсынылатын әдебиеттер:

Зевелев А.И. Историографические исследования: методологические аспекты. -

М., 1983.

Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына жəне тарихнамасына ұлттық көзқарас. -А., 2002.

Мұхатова О.Х. Тарихнама ғылымының методологиялық ұстанымдары. -

Алматы., 2008

**Тақырып 2. Қазақстан тарихы ежелгі еңбектерде. 2 апта. 2 сағат.**

**Дәріс мақсаты:** Ежелгі дәуірдегі Қазақстан тарихы мәселелерінің зерттелуін анықтау

**Негізгі ұғымдар:** тарихи процестер, объективтілік, тарихи этнография, теория, сыншылдық

**Қысқаша мазмұны**:1.Тайпалар конфедерациялары жəне мемлекеттік құрылымдар туралы тарихнамалық танымдар (б.з. дейінгі V ғ.-XІ ғ.).

1. Қазақстан тарихы бойынша ежелгі тарихнама. Тарихи процестерді идеалистік түсіну. Герадоттың обьективтілігі, елдер мен халықтарды сипаттауының тарихи-этнографиялық кестесі. Герадот еңбегінің тақырыптары мен мазмұндары. Страбонның «Географиясындағы» сақ **(**скиф) тайпалары сипаттамасының негізгі мəселелері. Фукидидтің ғылыми-тарихи сыншылдығы.
2. Қытай тарихнамасы Қазақстан халықтары туралы (б.з. дейінгі ІІ ғ.-б.з. ҮІІІ ғ.). Қазіргі Қазақстан ғылымы үшін үнді-арийлер мəселелері. Үнді-арийлердің шығу тегі туралы теорияларға шолу

**Негізгі мәселелер:**

1. Қазақстан аумағындағы сақ тайпалары тарихының зерттелуі
2. Қазақстандық ғалымдардың ‰нді - арийлер туралы ой - пікірлері

**Өзін бақылау сұрақтары:** Сақ, ‰йсін, ғұн тайпалары туралы зерттеулер; ежелгі тайпалардың тарихынан мәлімет беретін тарихи деректер **Ұсынылатын әдебиеттер:**

Қазақстан тарихы. Бес томдық. 1-т. -Алматы, 1996.;

Гумилев Л.Н. Хунну. -М 1960.;

Хасенов Ә. Қазақ тарихының бес мың жылдық баяны. -А., 1996.

Тақырып 3. **Қазақстан тарихының түркі дəуіріндегі тарихнамасы. 3-4 апта. 3 сағат.**

**Дәріс мақсаты:** Т‰ркі дәуіріндегі қазақ тарихы мәселелері тарихнамасын талдау

**Негізгі ұғымдар:** руналық жазбалар, Т‰ркі қағанаты, Батыс т‰рік қағандығы, жазба деректер

**Негізгі мәселелер:**

1. Т‰ркі дәуіріндегі тайпалар тарихы туралы тарихи деректер
2. Т‰ркі дәуірі тарихының тарихшы зерттеушілердің еңбектерінен көрініс табуы

**Қысқаша мазмұны:**1. Көне түркі руникалық жазба ескерткіштері ҮІ-Х ғасырлардағы Қазақстан аумағы жəне халқы туралы. Руникалық жазбалар жəне тас жылнамалар.

1. Түркі қағанаты бірінші тарихшыларының тарихи көзқарастары.
2. Рим авторлары; Византиялық шығармалары; Орыс жылнамалары

**Өзін бақылау сұрақтары:** Т‰ркі дәуірінің кезеңдері және тарихи деректері; Т‰ркі, Батыс т‰рік, оғыз, қимақ, қыпшақ, қарлұқ және т.б. тайпалар туралы зерттеулер

**Ұсынылатын әдебиеттер.** Гумилев Л.Н. Древние тюрки. -М., 1967.;

Кумеков Б.Е. Государство кимаков ІХ -Х вв.по арабским источникам.-А-Ата.,

1972.;

Мыңжан Н.Қазақтың қысқаша тарихы. - А., 1994.;

Аманжолов Қ.Р. Т‰ркі халықтарының тарихы. -А.,2002.

**Тақырып 4. ІХ-ХІІ ғасырлардағы Қазақстан тарихы бойынша араб жəне парсы зерттеулері. 4-5 апта. 3 сағат.**

**Дәріс мақсаты:** Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихына қатысты араб және парсы зерттеулерін талдау

**Негізгі ұғымдар:** өркениет, эпикалық ескерткіштер, философиялық көзқарас, шаманизм, мұсылмандық бағыттар

**Негізгі мәселелер:**

1. Араб және парсы дерек құрастырушыларының еңбектері және олардың негізгі спаттамасы
2. Араб және парсы деректеріндегі қазақ тарихының көрініс табуы

**Қысқаша мазмұны: 1**. Қоғамдық ғылымдардың дамуының саяси алғышарттары жəне араб-мұсылман өркениетінің əсері. Араб зерттеушілерінің халықтарды сипаттау кезіндегі бағыттары. Араб авторларының тарихи көзқарастары. Ибн-Хордадбек (ІХ ғ.), Ал-Джахиз (847-861), Ибн-Фадлан (ІХ-Х ғ.), Аль-Истахри (Х ғ.), Х ғ. белгісіз автордың (Худуд ал-Алам) шығармасы жəне елдердің негізгі төрт белгілерін анықтаудағы автордың əдістемелік бағыты.

1. ХІ ғ. Гардизи, Зайн əл-акбар (Хабарларды безендіру). Қимақтардың шығу тегі, қарлықтар, оғыздар туралы жəне т.б. М.Қашқари, Ал-Марвази, əл- Табари, Иакуд (1179-1229, т.б. тарихи мəліметтері.
2. Қарахан мемлекетіндегі қоғамдық ғылымдар дамуының əлеуметтік-саяси алғышарттары. Ж.Баласағұн (Құтты білік), Ж.Баласағұн теорияларының, көзқарастарының философиялық, шамандық жəне исламдық түп негіздері.

Əл-Фараби еңбектері, Эпикалық ескерткіштер тарихнама тұрғысында. Қорқыт кітабы, Оғыз-наме, Фирдоусидің Шахнамесі, Қобыланды, Алпамыс, Манас, жəне т. б.

Əбу Райхан Мұхаммед Ибн Ахмед əл-Бирунидің парсы-араб тілді əдебиеттік, тарихи-географиялық дəстүрлерді пайдалануы (Ибн Хордадбек, əл-Истахри, əл- Джайхани жəне т. б.).

**Өзін бақылау сұрақтары:** Араб және парсы деректерінің атаулары мен авторлары; деректердің негізгі мазмұны

**Ұсынылатын әдебиеттер.**

Қазақстан тарихы бойынша парсы деректемелері. -Алматы., 2006.; Қазақстан тарихы бойынша араб деректемелері.-Алматы., 2006.; Сыздықов С.М. Қарлық мемлекетінің тарихы. -А., 2000.;

Зуев Ю.А. Ранние тюрки очерки истории и идеологии. -А., 2002.

**Тақырып 5**. **Қазақстан тарихының XІІІ-XVІІ ғғ. тарихнамалық ерекшеліктері. 6-7 апта. 4 сағат.**

**Дәріс мақсаты:** Қазақстан тарихының ХІІІ ХУІІ ғасырлардағы тарихнамалық ерекшеліктерін айқындау

**Негізгі ұғымдар:** монғол дәуірі, мұсылмандық тарихнамалық дәст‰р, Шыңғыс ханның жаулап алу жорықтары, Алтын Орда, еуропалық жиөангерлердің жазбалары

**Негізгі мәселелер:**

1. Монғол кезеңі туралы жазба деректер
2. ХІІІ ХУ ғасырлардағы мемеоекеттік құрылымдар жайындағы мұсылман деректері

**Қысқаша мазмұны: 1**. Монғол жылнамалары. Құпия шежіре. Лубсан Данзан, Шар Пуджидің (Алтын шежіресі) (XVІІ ғ).

1. Мұсылмандық тарихнамалық дəстүр. Ибн əл-Асир, Əл-Насави, Бейбарыс жылнамасы, əл-Омари, ибн Батут (XІV ғ.). Ибн Халдун, Ибн Арабшах (XVғ.), Рашид ад-Дин, Низам ад-Дин Исами (XVғ. басы), Раззак Самарканди, Ибн Рузбихан, Мұхаммед Хайдар.
2. XІІІғ. Моңғол империясы жəне Алтын Орда тарихы бойынша Еуропа зерттеушілері Марко Поло, Плано Карпини, Гильмо де Рубрук шығармаларының салыстырмалы сипаттамасы.

**Өзін бақылау сұрақтары:** Шыңғыс хан жіне оның билігі туралы тарихи шығармалар; Алтын Орда тарихнамасы; араб жіне парсы деректеріндегі Алтын Орда ыдырағаннан кейінгі мемлекеттер жөніндегі мәліметтер.

**Ұсынылатын әдебиеттер.** Монғолдың құпия шежіресі. - Баян Өлгий., 1979.;

Әбілғазы. Т‰рік шежіресі. Алматы., 1998.

Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи ХІІІ в. -М., 1993.;

Э.Хара – Даван. Чингис-хан как полководец и его наследие. -А-Ата., 1992.; Қинаятұлы З. Монғол ‰стіртін мекен еткен соңғы т‰ркі тайпалары. -Астана., 2001.;

Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. -М.,1973.;

**Тақырып 6. Қазақстан тарихын зерттеудегі еуроцентризм, шовинизм, қазақ халқының тарихын зерттеудегі бұрмалаушылық. 8-9 апта. 4 сағат.**

**Дәріс мақсаты:** Қазақ хандығы және қазақ халқының қалыптасуы мәселелеріне арналған тарихнамалық деректердің мазмұнын ашу, оларға баға беру

**Негізгі ұғымдар:** еуроцентризм, шовинизм, шынайылық, академиялық экспедициялар, мигациялық теория, автохтонды теория, көшпелі қоғам теориясы, императорлық географиялық қоғам

**Негізгі мәселелер:**

1. Қазақ хандығының құрылуы туралы тарихи еңбектер жіне олардың тарихнамада алатын орны
2. Қазақ халқының қалыптасуы жайындағы ғылыми теориялар, олардың мәні

мен идеологиялық бағыты

**Қысқаша мазмұны:** 1. XVІІІ ғасырдағы орыс тарихи ойының Қазақстан тарихын зерттеудегі теориялық- əдістемелік мəселелері. Саясаттың идеологиялық қалыптары - еуроцентризм, шовинизм, қазақ халқын тарихи зерттеудегі бұрмалаушылық, Қазақстанды зерттеудің отаршылдық мақсаты.

1. Г.Ф Миллердің (История Сибири) еңбегі. И.К.Кириллов (Цветущее состояние Всероссиского государства). В.Н.Татищев жəне қазақ халқының этногенез мəселесі. Қазақ халқын оқып үйренудегі П.И.Рычковтың қызметі. (Топография Оренбургской губернии(. Қазақстанның Ресейге қосылу мəселесі.
2. ІІ-ші Академиялық экспедицияның ғылыми-зерттеу еңбектері. П.С.Паллас (Описание всех в Российском государстве обитающих народов, а также их житейских обрядов, вер, обыкновений, жилищ, одежд и прочих достопамятностей). И.Г.Георгий, Иоганн Фальк, Н.П.Рычков. ІІ-ші Академиялық экспедиция қызметінің қорытындылары. В.В.Григорьевтің (1176-1881 жж.), В.В.Вельяминов-Зернов (1830-1904 ). (Исторические известия о киргиз-кайсаках и сложениях Россий со Средней Азией со времен Абулхайрхана), (Исследование о касымовских царях и царевичах). Қазақ халқының қалыптасуының мəселелері. М.И.Ильминский., В.Г.Тизенгаузен., Я.Ы.Ханыков (Географическое обозрение Оренбургского края). (Очерк состояния Внутренной Орды). И.Н.Березин (1818-1896 жж.) шығыстанушы. Г.Спасский (Сібір хабаршысы) журналы. Г.Спасскидің (Киргиз-кайсаки Большой, Средней и Малой Орды) атты еңбегі. А.И.Левшин .

**Өзін бақылау сұрақтары :** Қазақ хандығы туралы тарихи деректер; қазақ мемлекеті мәселелеріне арналған ғылыми зерттеулер; қазақ халқының қалыптасуы жөнінде орыс шығыстанушыларының еңбектері.

**Ұсынылатын әдебиеттер.** Левшин А.И. Описание киргиз- казацких, или киргиз - казачьих, орд истепей. Спб., 1996.;

Юдин В.П. Ахмедов Б.А. Государство кочевых узбеков. - М., 1965.; Мұхаммед Хайдар Дулати. Тарих -и Рашиди. -Ташкент.,1996.; Кәрібаев Б. Қазақ хандығы. -Алматы, 1996.

**Тақырып 7. Батыс Европа жəне орыс тарихшыларының концепциясы жəне қазақ басылымдарының қызметі. 10-11 апта. 4 сағат.**

**Дәріс мақсаты: ХІХ** ғасырдың соңы ХХ ғасырдың бас кезіндегі Батыс Еуропа және орыс тарихшыларының Қазақстан тарихына қатысты тұжырымдамаларын көрсету. Қазақ даласында шығып тұрған ресми және бейресми басылымдардың тарихи ойды дамытудағы рөлін айқындау

**Негізгі ұғымдар:** этнографиялық әдебиет, ресми басылымдар, бейресми басылымдар, қазақ даласын зерттеудегі орыстың географиялық қоғамы, орыс тарихнамасындағы демократиялық бағыт

**Негізгі мәселелер:**

1. Батыс Еуропаның қазақ тарихы бойынша тарихнамасы
2. Орыстың белгілі шығыстанушы ғалымдары және олардың қазақ тарихына қатысты еңбектері
3. «Айқап» жорналы мен «Қазақ» газетінің төл тарихи білімді дамытудағы рөлі. Қазақ зиялыларының шығармаларындағы 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс мәселелері.

**Қысқаша мазмұны:**1. Батыс еуропалық тарихнама. Герман тарихнамасы: Ф.Грен, Ф.Шварц, М.Альберхт, Мозер жəне т.б. Ағылшын тарихнамасы жəне Үлкен ойын концепциясы. Батыс еуропалық этнографиялық əдебиет.

1. В.В.Бартольд, В.В.Радловтың еңбектерінің сипаттамасы. А.Н.Харузин (1864-1900жж.). Бөкей ордасының қырғыздары. Ə.Диваев (1856-1933жж.). А.Е.Алекторов,

В.В.Вельяминов, И.В.Мушкетов, П.П.Семенов-Тянь-Шанский жəне т.б. еңбектері.

1. Қазақ халқының тарихи санасын оятудағы (Айқап) журналы мен (Қазақ) газетінің рөлі. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс қазақ зиялыларының еңбектерінде.

**Өзін бақылау сұрақтары:** Батыстық тарихнамадағы көшпелі өркениет теориясы; Орыс шығыстанушылары еңбектерінің негізгі мазмұны мен тарихнамадағы алатын орны; ұлт зиялылары және халық-азаттық қозғалыстар тарихы.

**Ұсынылатын әдебиеттер.** Бөкейханов Ә.Таңдамалы. -А.,1995.;

Байтұрсынов А. Ақ жол. -А., 1991.;

Құдайбердіұлы Ш. Т‰рік, қырғыз қазақ һәм хандар шежіресі. -А.,1991.; Тынышпаев М. Материалы к истории киргиз казакского народа. -Ташкент, 1925.;

Дулатова Д.И. Иториография дореволюционного Казахстана. 1861-1917. -А-

Ата., 1984

Төлебаев Т.Ə. Қазақстанға капитализм енуінің тарихнамасы. А., 2002.

Кабдиев Д. Развитие экономической мысли в Казахстане (конец ХІХ –

началоХХ века) А., 1978

**Тақырып 8. Қазақстан тарихының кеңестік тарихнамасы. 12-13 апта. 5**

**сағат.**

**Дəріс мақсаты:** Қазақстан тарихының кеңестік кезеңдегі тарихнамасына талдау жасау.

**Негізгі ұғымдар:** естелік, халық ағарту комиссариаты, коммунистік идеология, саяси билікке тәуелділік, истпарт, дәст‰рлі шаруашылық, большевизм, саяси қуғын – с‰ргін, ғылыми пікірталас, тарихнамалық шығармашылық

**Негізгі мəселелер:**

1. Қазан төңкерісі жəне оның тарихи еңбектерден көрініс табуы
2. Кеңестік кезеңде қазақ тарихы мəселелеріне арналған зерттеулердің жүргізілуі
3. Коммунистік идеология жəне ұлт тарихы проблемелары

**Қысқаша мазмұны:** 1. А.Байтұрсыновтың (Революция жəне қырғыздар( мақаласы. 1917 жылғы оқиғалар М.Шоқай естеліктерінде. К.Кемеңгерұлының (Қазақ тарихынан) атты зерттеуі. Т.Шонанұлының еңбектері. А.П.

Чулошников (Очерки по историй казах-киргизскго народа в связи с общими историческими судьбами других тюркских народов). В.В.Бртольдтың, А.Ю.Якубовскийдің, В.Владимировтың еңбектері. Х.Досмұхамедұлы, М.Тынышбаев, Г.Сафаров (Колониальная революция) еңбегі. Г.Галузо (Туркестан колония), М.Шоқайдың, С.Ф.Асфендияров пен А.П. Кунттың (Прошлое Казахстана в источниках и материалах еңбегі). Т.Рысқұловтың 1916 жылғы түземдіктердің көтерілісі туралы зерттеулері. Ə.Бөкейханов пен М.Дулатовтың 1916 жылғы қазақтардың көтерілісі туралы еңбектері.

1. Халық ағарту комиссариаты жанындағы Испарт (Қазан төңкерісі тарихы мен коммунистік партия тарихы бойынша материалдарды жинау жəне зерттеу жөніндегі комисия) - большевизмнің саяси қарсыластарына қарсы күрестің ғылыми орталығы.
2. Дəстүрлі шаруашылық бойынша тарихнамалық талас.
3. Қазақстан тарихнамасындағы 40-50, 90-шы жылдар кезеңдеріндегі тарихнамалық проблемалардың шешілу барысы,. М.П.Вяткиннің Қазақстан тарихы мəселелерін зерттеуі. М.Əбдіқалықов, А.Панкратовалардың редакциялауымен (Қазақ ССР тарихын) (Алматы, 1943 ж.) еңбегін дайындау жəне шығарумен байланысты ғылыми пікірталастар. Қазақстан КП ОК-нің (Қазақ ССР тарихының) 2-ші шығарылымын дайындау туралы 1945 жылғы 14 тамыздағы қаулысы.

**Өзін бақылау сұрақтары:** Отандық тарихнамадағы кеңестік кезеңдегі ахуал және оның дамуының негізгі бағыттары; Ұлт зиялыларының қазақ тарихына қатысты зерттеулері және олардың тарихнамадан алатын орны; Қазақстан тарихының өзекті проблемалары бойынша өткізілген пікірталастар.

**Ұсынылатын әдебиеттер.** Асфендиаров С. История Казахстана. А., 1991.;

Чокаев М. Туркестан под властью советов.-А.,1991.;

Cафаров Г.И. Колониальная революция. Опыт Туркестана. М.,1991.;

История Казахстана с древнейших времен до наших дней. Под.ред. А.Панкратовой. М.Абдыхалыкова. -А-Ата., 1943.;

Казахстан в начале ХХ века: методология, историография, источниковедения. Сб. статей -А., 1994.

**Тақырып 9. Тәуелсіздік кезеңіндегі тарихи ойдың дамуы. 14-15 апта. 3**

**сағат.**

**Дәріс мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан кезіндегі отандық тарихнама ғылымының жағдайын, дамуының бағыттарын айқындау және кенже қалуының себептерін ашу.

**Негізгі ұғымдар:** маркстік-лениндік методология, тарихи партиялық бағыт, саяси репрессия, ұлттық демократиялық зиялы топ, диаспора, шет ел тарихнамасы

**Негізгі мәселелер:**

1. Тарихнамада жаңа методологиялық ұстанымдарды қалыптастыру қажеттілігі және оның қиындықтары
2. Қазақстанға капитализмнің енуі тарихнамасы
3. Саяси қуғын-с‰ргіннен зардап шеккен ұлт зиялыларының еңбектері және

олардың тарихнамадан алатын орны

1. Қазақ тарихы мәселелері шетелдік тарихнамада.

**Қысқаша мазмұны: 1.** Ескі таптық маркстік-лениндік методологиядан бас тарту. Тарих ғылымының тарихи-партиялық бағытының күйреуі.

1. Қазақстанға капитализм енуі тарихнамасының зерттелуі
2. Саяси репрессиядан зардап шеккен қазақ ұлттық-демократиялық интелегенциясы мен мемлекет қайраткерлерінің еңбектері. Қазақстан Республиасының (Жаппай саяси репрессиялау құрбандарын ақтау туралы) (1993 ж., 14 сəуір) заңы жəне оның тарихи мəні.
3. Қазақ диаспорасының тарихын зерттеу (Н.Мұхамедханұлы, Г.М.Меңдіқұлова жəне т.б.). Х.Оралтайдың зерттеулері мен естеліктері. Қазақстанның шет елдік тарихнамасы. Р.Конквест, М.Олкотт, Б.Хайт жəне қазақстандағы басқа да ғалымдардың еңбектерін зерттеу (қазақстандық зерттеушілер К.Л.Есмағанбетов, К.Несіпбаева жəне т.б. еңбектері). Қазақстанның қазіргі кезеңінің тарихнамасы бойынша монографиялар шығару (М.Қозыбаев, О.Х.Мұхатова жəне т.б.).

**Өзін бақылау сұрақтары:** Кеңес Одағының ыдырауы және марсктік- лениндік метологтяның дағдарысы. Жаңа әдіснама қалыптастырудың қиындықтары; Шетелдік зерттеушілердің қазақ тарихына қызығушылық тудыруы. Солардың еңбектеріндегі Отан тарихы мәселерінің көрініс табуы және олардың шынайылығы.

**Ұсынылатын әдебиеттер.** Есмағамбетов К.Л. Қазақтар шетел әдебиетінде. -

А., 1998.;

Козыбаев И. Историография Казахстана уроки истории.- А-Ата., 1990.; Несипбаева К. Р. Англо-американская историография экспансии Российской империи в Средней Азии и Казахстане. - А., 1998.;

Қозыбаев М. Ақтаңдақтар ақиқаты. -А., 1993.

Төлебаев Т.Ә. Қазақстандағы капиталистік қатынастар туралы мәселені ғылыми негізде зерттеудің қалыптасуы. А., 2001.

Төлебаев Т.Ә. ХІХ ғ. соңы мен ХХ ғ. басындағы Қазақстанның ауыл шаруашылығы мен өнеркәсібінлегі капиталистік қатынастар тарихнамасы. А., 2001.

Төлебаев Т.Ә., Асылбекова Ж.М. Қазақстандағы капиталистік қатынастар тарихнамасының кейбір мәселелері. А., 2001.

Төлебаев Т.Ә., Асылбекова Ж. М.-А. Қазақстандағы капиталистік қатынастар тарихнамасының дамуы. А., 2001.

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫ**

**1 семинар. Қазақстан тарихнамасы пəнінің тарих ғылымындағы орны. Мақсаты:** Қазақстан тарихнамасы пәнінің мақсаты мен міндеттерін және тарих ғылымындағы орнын анықтау

**Негізгі мәселелер:** Қазақстан тарихнамасы пәні, тарихнама ғылымы, ғылымның негізгі ұғымдары, заңдылықтары, зерттеу принциптері мен әдістері, пән аралақ байланыстары

1. Қазақстан тарихнамасының тарих пəндері жүйесіндегі, тарихи зерттеулер құрылымында алатын орны мен маңызы.
2. Тарихнамалық зерттеудегі жалпы ғылыми принциптер мен əдістер.
3. Тарихнамалық факт. Тарихнамалық дерек. Қазақстан тарих ғылымының даму тарихы бойынша деректер.

**Әдістемелік тәсілдердің т‰рлері:** ауызша сұрақ - жауап, негізгі ұғымдарын жазбаша талап ету, сөздікпен жұмыс істеу.

**Әдістемелік нұсқаулар:** тақырыпты оқып-‰йренуде басты назарды тарихнама ғылымының ерекшеліктеріне аударған жөн, өйткені тарихнаманың өзіндік ерекшеліктерін т‰сінбей оның мақсаты мен міндеттерін ұғыу м‰мкін емес.Сондай-ақ ғылымның негізгі ұғымдарын меңгеру маңызды болып табылады. Әсіресе оның методологиялық ұстанымдарын терең т‰сіну қажет.Тарихнаманың зерттеу принциптері мен әдістерін мысалдар келтіре отырып т‰сінген абзал.Сұрақтарға жауап беруде аталғандарды тарих ғылымының методологиялық ұстанымдарымен салыстыра отырып қарастыру ұтымды болып саналады.

**Әдебиеттер:** Мұхатова О.Х. Тарихнама ғылымының методологиялық ұстанымдары. - Алматы, 2008.

**2 семинар. Қазақстан тарихы бойынша ежелгі тарихнама.**

**Мақсаты:** Қазақстан тарихы бойынша ежелгі тарихнаманы талдау.

**Негізгі мәселелер:** Сақ, ғұн, ‰йсін, қаңлы тайпалары туралы тарихи деректер; аталмыш тайпа одақтары жөнінде зерттеулер

1. б.з. дейінгі V ғ.-XІ ғ. тайпалар конфедерациялары және мемлекеттік құрылымдар туралы тарихнамалық танымдар
2. Герадоттың, Страбонның ,Фукидидтің еңбектері жəне олардың маңызы.
3. ‡ндіаийлердің шығу тегі туралы теорияларға шолу.

**Әдістемелік тәсілдердің т‰рлері:** тақырыпқа байланысты тарихнамалық деректер бойынша қысқаша хабарламалар жасау, негізгі тарихнамалық деректердің атауларын жазбаша тізіп жазу.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Мәселені Қазақстанның көне дәуірдегі тарихнамасын талдауда негізгі тарихнамалық деректерді анықтаудан бастау қажет.Ежелгі тайпалардың тарихына қатысты деректерді топтарға бөліп,

олардың әрқайсысына шолу жасаған жөн.Тарихнамалық сипаттаманы ‰ш кезеңге ХХ ғасырдың бас кезіне дейінгі, кеңестік және тәуелсіздік кезеңдеріне топтастырып жасау тақырыптың мазмұнын толық ашуға септеседі.‡ндіарийлердің шығу тегі бойынша теорияларды өзара салыстыру олардың мәнін айқындауға м‰мкіндік береді.

**Әдебиеттер: Қазақстан тарихы. Бес томдық. 1-т. -Алматы, 1996.; Гумилев Л.Н. Хунну. -М ,1960. ;Қазақстан тарихы. 1-т. - Алматы, 1996.;Мыңжан Н. Қазақтың қысқаша тарихы. -Алматы, 1994.**

**3-4 семинар. Қазақстан тарихының түркі дəуіріндегі тарихнамасы.**

**Мақсаты:** Т‰ркі дәуіріндегі Қазақстан тарихнамасын талдау

**Негізгі мәселелер:**

1. Көне түркі руникалық жазба ескерткіштері VІ-Х ғасырлардағы Қазақстан территориясы жəне халқы туралы.
2. Руникалық жазбалар жəне тас жылнамалар.
3. Түркі қағанаты бірінші тарихшыларының (Тоныкөк, Иолық тегін) тарихи көзқарастары.
4. Ром авторлары; Византиялық шығармалары; Орыс жылнамалары; **Әдістемелік нұсқаулар:**тақырыпты оқып ‰йренудегің ең маңызды тұсы көне т‰ркі руналық жазбалардың тарихнамалық дерек ретіндегі құндылығын болып табылады. Себебі олар өздерінің бойына УІ-Х ғасырлардағы Қазақстан аумағы, халқы, шаруашылығы, әлеуметтік құрылымы, саяси жағдайы туралы мәліметтерді сақтаған. Сондықтан да т‰ркі қоғамының ерекшеліктерін қарастыруға мұрындық болады. Басты назарды Тоныкөк пен Иолық тегіннің тарихи көзқарастарына аудару қажет.Оларды сипаттау қажет. Ром авторларының еңбектері, византиялық шығармалар, орыс жылнамалары бойынша олардың тарихнамалық дерек ретіндегі өзіндік ерекшеліктерін салыстыра жауап берген дұрыс.

**Әдебиеттер:** Гумилев Л.Н. Древние тюрки. -М., 1967.; Рашид ад-Дин.Сборник летописей.-М-Л1946.; Бернштам А.Н.Социально-экономический строй орхоно- енисейских тюрок УІ-УІІІ вв. -М-Л., 1946.; Комеков Б.Е. Государство кимаков ІХ -Х вв.по арабским источникам.-А-Ата., 1972.; Кляшторный С.Г. Древнетюркские памятники как источник по истории Средней Азии. -А-Ата., 1964.

**5-6 семинар. ІХ-ХІІ ғасырлардағы Қазақстан тарихы бойынша араб жəне парсы зерттеулері.**

**Мақсаты:**

**Негізгі мәселелер:**

1. Араб авторларының тарихи көзқарастары. Ибн-Хордадбек (ІХ ғ.), Ал-Джахиз (847-861), Ибн-Фадлан (ІХ-Х ғ.), Аль-Истахри (Х ғ.), Х ғ. белгісіз автордың (Худуд ал-Алам) шығармалары.
2. ХІ ғ. Гардизи, Зайн əл-акбар (Хабарларды безендіру). Қимақтардың шығу тегі, қарлықтар, оғыздар туралы жəне т.б. М.Қашқари, Ал-Марвази, əл- Табари, Иакуд (1179-1229, т.б. тарихи мəліметтері.
3. Ж.Баласағұнның тарихи көзқарастары.
4. Əл-Фараби еңбектері.
5. Т‰ркі дәуіріне байланысты мұсылман деректері.

**Әдістемелік тәсілдердің т‰рлері:** рефераттарды тыңдап, талқылау, тест сауалдарына жауап беру.

**Әдістемелік нұсқаулар:** тақырып бойынша жекелеген мәселелерді қарастыруды араб және парсы деректерінде қазақ тарихы проблемаларының көрініс табуынан бастау қажет.Әсіресе осы деректердегі т‰ркі тайпаларының қоғамдық-саяси, әлеуметтік, шаруашылық, мәдени өмірі туралы мәліметтерге назар аудару қажет. Ж.Баласағұнның, әл-Фарабидің еңбектеріндегі терминдерге назар аударған жөн. Ең бастысы араб, парсы, т.б. мұсылман деректерінің тарихнамалық дерек болып саналатындығын т‰сініп, жауапты осы бағытта берген дұрыс.

**Әдебиеттер:** Қазақстан тарихы бойынша парсы деректемелері. -Алматы., 2006.; Қазақстан тарихы бойынша араб деректемелері.-Алматы., 2006.

1. **семинар. Аралық бақылау.**

**№1 аралық бақылаудың сұрақ тізімдемесі. Сұрақтары:**

**№1 аралық бақылаудың сұрақ тізімдемесі. Сұрақтары:**

1. Қазақстан тарихнамасы ғылымының методологиясы.Тарихнама пәні, мақсаты мен міндеттері.
2. Сақ, ‰йсін, ғұн тайпалары туралы зерттеулер.
3. Ежелгі тайпалардың тарихынан мәлімет беретін тарихи деректер.Т‰ркі дәуірінің кезеңдері және тарихи деректері.
4. Т‰ркі, Батыс т‰рік, оғыз, қимақ, қыпшақ, қарлұқ және т.б. тайпалар туралы зерттеулер
5. Араб және парсы деректерінің атаулары мен авторлары, деректердің негізгі мазмұны.

**№1 аралық бақылау жетінші аптада жазбаша т‰рде қабылданады. 5 балл т‰рінде бағаланады. Әрбір толық жауап ‰шін 1 балл қойылады.**

1. **семинар. Қазақстан тарихының XІІІ-XVІІ ғғ. тарихнамалық ерекшеліктері.**

**Мақсаты:**

**Негізгі мәселелер:**

1. Шыңғыс хан кезеңі туралы жазба деректер.
2. Мұсылмандық тарихнамалық дəстүр Шыңғыс хан жəне Алтын Орда жайында.
3. XІІІғ. Моңғол империясы және Алтын Орда тарихы бойынша Еуропа зерттеушілері Марко Поло, Плано Карпини, Гильмо де Рубрук шығармаларының және олардың маңызы.

**Әдістемелік нұсқаулар:** көрсетілген кезеңдегі тарихнамалық ерекшеліктерді айқындауда ең бастысы Шыңғыс хан және ол құрған мемлекет тарихының

объективті зерттелуі саналады.Сондықтан да тарихилық, объективтілік принциптерін басшылыққа алған еңбектерді сипаттауға баса назар аудару қажет.

**Әдебиеттер:** Монғолдың құпия шежіресі. - Баян Өлгий., 1979.; Рашид -ад- Дин. Сборник летописей. -М-Л., 1952. Әбілғазы. Т‰рік шежіресі. Алматы., 1998. Бартольд В.В.Туркестан в эпоху монгольского нашествия. Соч. Т.1. - М.,1963.; Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи ХІІІ в. -М., 1993.; Э.Хара – Даван. Чингис-хан как полководец и его наследие. -А- Ата., 1992.; Қинаятұлы З. Монғол ‰стіртін мекен еткен соңғы т‰ркі тайпалары.

-Астана., 2001.; Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. - М.,1973.; Греков Б.Д. Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. -М-Л., 1950.

**9-10 семинар. Қазақстан тарихын зерттеудегі еуроцентризм, шовинизм, қазақ халқын тарихи зерттеудегі бағыттары.**

**Мақсаты:** Қазақ хандығының тарихнамасын, қазақ халқының қалыптасуының зерттелу деңгейін талдау

**Негізгі мәселелер:**

1. XVІІІ ғасырдағы орыс тарихи ойының Қазақстан тарихын зерттеудегі теориялық- əдістемелік мəселелері. Қазақстанды зерттеудің отаршылдық мақсаты.
2. ІІ-ші Академиялық экспедицияның ғылыми-зерттеу еңбектері.
3. Н.П.Рычков. В.В.Григорьевтің, В.В.Вельяминов-Зернов, В.Г.Тизенгаузен, А.И.Левшинннің зерттеулері, олардың тарихнамадағы орны.

**Әдістемелік ұсынымдар:** бірінші мәселе бойынша орыс шығыстанушыларының қазақ тарихын зерттеудегі ұстанған принциптерін, ұлыдержавалық шовнинистік, еуроцентристік бағыттардағы тұжырымдарына назар аудару қажет. Қазақстанның өткенін зерттеудегі қойған мақсатын анықтау маңызды болып табылады. Көрсетілген ғалымдардың еңбектерінің мазмұын жеке-жеке айқындап, қазіргі ғылыми методология тұрғысында баға беру олардың кемшіліктерін анықтауға м‰мкіндік береді. Жауапты осы ғалымдардың Отан тарихының орта ғасырлардағы өзекті мәселелерін зерттеудегі т‰йіндеген тұжырымдарына с‰йене отырып құрастырған абзал.

**Әдебиеттер: Чулошников А.П. Очерки по истории казах- киргизского народа в связи с общими историческими судьбами других тюркских племен. Ч.1. -Оренбург, 1924.;Юдин В.П. Ахмедов Б.А. Государство кочевых узбеков. - М., 1965.; Мұхаммед Хайдар Дулати. Тарих -и Рашиди.**

**-Ташкент., 1996.;Кәрібаев Б. Қазақ хандығы. -Алматы, 1996.**

**11 семнар. XІX ғ. ІІ-ші жартысы мен XX ғ. басында дамуы Батыс Европа жəне орыс тарихшыларының концепциясы жəне қазақ басылымдарының қызметі.**

**Мақсаты:** ХІХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХ ғасырдың бас кезіндегі Қазақстандағы тарихи білімнің, ойдың дамуын көрсету

**Негізгі мәселелер:**

1. В.В.Бартольд, В.В.Радловтың еңбектерінің сипаттамасы. А.Н.Харузин (1864- 1900жж.).
2. Қазақ халқының тарихи санасын оятудағы (Айқап) журналы мен (Қазақ)

газетінің рөлі.

1. Ұлт зиялыларының қазақ тарихына қатысты еңбектері жəне олардың тарихи маңызы.

**Әдістемелік ұсынымдар:** Орыстың көрнекті шығыстанушылары В.В.Бартольдтің, В.В.Радловтың, А.Н.Харузиннің еңбектері және олардың отандық тарихнаға қосқан ‰лесін жеке-жеке талдауға назар аудару қажет. Олардың еңбектеріне ортақ мәселелерді және қайталанбайтын тұжырымдарын көрсетуге тырысқан жөн. ХХ ғасырдың бас кезіндегі тарихи ойдың дамуына елеулі ‰лес қосқан ұлт зиялылары еңбектерін, әсіресе Ә.Бөкейхановтың, Ш.Құдайбердіұлының, Ж.Ақпаевтың, А.Байтұрсыновтың тарихи көзқарастарын салыстыра талдаудың маңызы зор. Олардың тарихты зерттеуде ұлттық м‰ддені ұстанғандықтарын баса көрсету қажет. Жауаптарды орыс зерттеушілер мен ұлт зиялыларының көзқарастарын салыстыра отырып құрау ұтымды болып табылады.

**Әдебиеттер:** Бөкейханов Ә.Таңдамалы. -А.,1995.; Байтұрсынов А. Ақ жол. -А., 1991.; Құдайбердіұлы Ш. Т‰рік, қырғыз қазақ һәм хандар шежіресі. -А.,1991.; Тынышпаев М. Материалы к истории киргиз казакского народа. -Ташкент, 1925.; Дулатова Д.И. Иториография дореволюционного Казахстана. 1861-1917.

-А-Ата., 1984.; Бартольд В.В. Соч. В 9 томах. -М 1991-1993.; Бартольд В.В. Очерки истории Семиречья. Соч. Т.2. -М.,1963.

**12-13 семинар. Қазақстан тарихы ғылымы кеңестік жүйе кезеңінде. 20-30- шы жылдардағы жəне 40-90 шы жылдар арасындағы тарихи проблемалардың тарихнамалық көрінісі.**

**Мақсаты:** Кеңестік кезеңдегі отандық тарихнама ғылымының даму ‰рдістерін айқындау

**Негізгі мәселелер:**

1. Ұлт зиялыларының қазақ тарихының өзекті мəселелеріне арналған зерттеулері.
2. Большевиктік идеология жəне қазақ тарихының тағдыры.
3. Дəстүрлі шаруашылық бойынша тарихнамалық талас.
4. Қазақстан тарихнамасындағы 40-50, 90-шы жылдар кезеңдеріндегі тарихнамалық проблемалардың шешілуі барысы.

**Әдістемелік ұсынымдар:** Мәселенің ауқымдылығына байланысты тақырыптың мазмұныны ашу ‰шін ең алдымен көрсетілген кезеңдегі отандық тарихнама ғылымы дамуының негізгі тенденцияларына назар аудару керек. ХХ ғасырдың 20-90 жылдарындағы тарихнаманың дамуына ықпал еткен факторларды ашып көрсетудің маңызы зор. Себебі олар кеңестік тарихнаманың мәні мен бағыттарын айқындауға м‰мкіндік береді. Тарихнамада терең әрі жан-жақты зерттелген мәселелерді бөліп көрсету қажет.

**Әдебиеттер:** Асфендиаров С. История Казахстана. А., 1991.; Байтурсунов А.

Революция и киргизы // Жизнь национальностей. 1919. 3 августа.; Чокаев М. Туркестан под властью советов.-А.,1991.; Cафаров Г.И. Колониальная революция. Опыт Туркестана. М.,1921.; Рыскулов Т. Революция и коренное население Туркестана. Ч.1. 1917-1919.-Ташкент., 1925.; Голощекин Ф.И. Казахстан на путях социалистичекого переустройства. М-А-Ата., 1931.; История Казахстана сдревнейших времен до наших дней. Под.ред. А.Панкратовой. М.Абдыхалыкова. -А-Ата., 1943.; Вятин М.П. Батыр Сырым. - А-Ата., 1965.;Г алузо П.Г. Туркестан – колония. - А-Ата., 1935.

**14 семинар. Тəуелсіз Қазақстан тұсындағы тарихнамалық даму. Мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан кезеңіндегі отандық тарихнама ғылымының жағдайына талдау жасау

**Негізгі мәселелер:**

1. Маркстік - лениндік методологияның дағдарысы жəне отандық тарихнама ғылымындағы қиындықтар.
2. Саяси репрессиядан зардап шеккен қазақ ұлттық-демократиялық интелегенциясы мен мемлекет қайраткерлерінің еңбектері.
3. Қазақ диаспорасының тарихын зерттеу. Қазақстанның шет елдік тарихнамасы.
4. Тәуелсіз Қазақстан кезеңіндегі тарихнама ғылымының жай - к‰йі. . **Әдістемелік ұсынымдар:** тақырып бойынша сұрақтарды қарастыруда Кеңес Одағының ыдырауына орай отандық тарихнама ғылымында туындаған қиындықтар мен проблемалардың, қазақстандық тарихнама ғылымының кенже дамуының себептерін ашып көрсетуге назар аудару қажет. Әсіресе ғылымда маркстік лениндік методологияның дағдарысқа ұшырауы, осыған орай жаңа методологияны қалыптастырудың қиындықтарыа тоқталған жөн, себебі олардыашып көрсету қазіргі кезеңдегі ғылымның жай-к‰йін ұғынуға м‰мкіндік береді.

**Әдебиеттер:** Есмағамбетов К.Л. Қазақтар шетел әдебиетінде. - А., 1998.; Мұхатова О. ХІХ - ХХ ғасырлардағы Қазақстан тарихнамасы. -А., 2002.; Козыбаев И. Историография Казахстана уроки истории.- А-Ата., 1990.; Несипбаева К. Р. Англо-американская историография экспансии Российской империи в Средней Азии и Казахстане. - А., 1998.; Қозыбаев М. Ақтаңдақтар ақиқаты. -А., 1993.

**15 семинар. Аралық бақылау.**

1. Алтын Орда тарихнамасы;
2. Қазақ халқының қалыптасуы жөнінде орыс шығыстанушыларының еңбектері. Олардың тарихнамадағы алатын орны;
3. Ұлт зиялылары және халық-азаттық қозғалыстар тарихы.
4. Отандық тарихнамадағы кеңестік кезеңдегі ахуал және оның дамуының негізгі бағыттары;
5. Тәуелсіз Қазақстан кезеңінде шаруалар отарлауы мәселелерінің зерттелуі.

**№2 аралық бақылау он бесінші аптада жазбаша т‰рде қабылданады. 5**

**балл т‰рінде бағаланады. Әрбір толық жауап ‰шін 1 балл қойылады.**

**СӨЖ және СОӨЖ бойынша әдістемелік ұсынымдар**

**Тақырып: Қазақстан тарихы бойынша ежелгі тарихнама. 2 апта 1 сағат. Мақсаты:** Қола дәуіріндегі Қазақстан тарихнамасын талдау

**Өткізу формасы:** Жазбаша (сұраққа жауап, мысалдар келтіру, талдау жасау, салыстыру).

**Тапсырма:**тарихнамалық деректер негізінде конспект дайындау, қола дәуірінің кезеңдері туралы ғылыми тұжырымдар бойынша кесте құрастыру.

**Орындауға байланысты әдістемелік ұсынымдар:** Қола дәуірінің археологиялық ескерткіштері және олардың орналасуын көрсететін еңбектерге шолу жасай отырып, қола дәуірінің кезеңдері туралы тарихнамалық фактлер бойынша конспект дайындағау қажет.

**Әдебиеттер:** Кляшторный С.Г., Султанов Т. И. Казахстан: летопись трех тысячелетий. – Алма –Ата: “ Рауан”, 1992.

**Тақырып: Сақ, ғұн, ‰йсін, қаңлы тайпалары тарихының зерттелуі. 2 апта**

**1 сағат.**

**Мақсаты:** Сақ, ғұн, ‰йсін, қаңлы тайпалары тарихының тарихнамасын талдау **Өткізу формасы: жазбаша**(сұраққа жауап, мысалдар келтіру, талдау жасау, салыстыру).

**Тапсырма:** Сақ, ғұн тайпалары тарихының тарихнамасына қатысты еңбектер бойынша конспект әзірлеу.Үйсін тайпаларының шығу тегі туралы ғылыми тұжырымдарды көрсету.

**Орындауға байланысты әдістемелік ұсынымдар :** тақырыпқа қатысты тарихнамалық деректерді жинақап, оларды жекелеген тайпалардың тарихына орай топтастырған ұтымды.Тарихнамалық талдауды хронологиялық әдіс бойынша ж‰ргізу тиімді әрі мәселенің зерттелу деңгейін анықтауда қолайлы.

**Әдебиеттер:** Гумилев Л.Н. Хунну. -М 1960.; Древняя культура Центрального Казахстана. - А-Ата., 1965.; Археология Казахстана. -А., 2006.

**Тақырып: Қазақстан тарихының т‰ркі дәуіріндегі тарихнамасы. 3 апта 1**

**сағат.**

**Мақсаты:** Т‰ркі қағанаттары тарихының зерттелу деңгейін анықтау

**Өткізу формасы:** жазбаша

**Тапсырма:**.Т‰ркі, Батыс Т‰ркі қағандықтары туралы зерттеулер, Оғыз, қимақ, қыпшақ, қарлық, қарахандық мемлекеттік бірлестіктері тарихын зерттеу, т‰ркі мәдениеті мәселелерінің зерттелеуі бойынша сөздікпен жұмыс істеу, тақырыпқа байланысты ғылыми еңбектердің тізімін құрастыру.

**Әдістемелік ұсынымдар:** тапсырманы орындауда кесте сызу салыстырмалы талдау жасауға қолайлы. Руналық жазбалар мен соңғы аталған деректердің

тарихи маңызын айқындауда да кестенің тигізер көмегі зор. Осыған орай тарихнамалық кесте сызудың ғылыми тәсілдеріне назар аударған абзал.

**Әдебиеттер:** Бартольд В.В. Древнетюркские надписи и арабские источники. Соч. т. 5 Москва, 1968.;Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т.1. М., 1950.; Кюнер Н.В. Китайские известия о народах южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М., 1961.;Кляшторный С.Г. Древнетюркские рунические памятники как источники по истории

Средней Азии. М. 1964.;Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. М.-Л., 1951.;Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстана в письменных источниках. А., 1999.

қосымша;Кумеков Б.Ш. Государство кимаков ІX-XІ вв. по арабским источникам. Алма-Аты, 1972.

**Тақырып**: **ІХ-ХІІ ғасырлардағы Қазақстан тарихы бойынша араб және парсы зерттеулері. 4 апта. 1 сағат.**

**Мақсаты:** Алтын Орда тарихының зерттелу деңгейін айқындау

**Өткізу формасы :**жазбаша

**Тапсырма:** .Алтын Орданың саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы туралы ғылми еңбектердің тізімін жасау, Алтын Орданың к‰йреуінің себептері туралы ғалым, тарихшылар тұжырымдары бойынша конспект дайындау.

**Орындауға байланысты әдістемелік ұсынымдар :**тарихнамалық деректерді проблемалық- хронологиялық әдіс бойынша талдаған ұтымды.

**Әдебиеттер:** Қазақстан тарихы бойынша парсы деректемелері. -Алматы., 2006.; Қазақстан тарихы бойынша араб деректемелері.-Алматы., 2006.

**Тақырып**: **Қазақстан тарихының XІІІ-XVІІ ғғ. тарихнамалық ерекшеліктері.**

**Мақсаты:** Ақ Орда, Ноғай Ордасы, Әбілқайыр хандығы тарихнамасын талдау

**Өткізу формасы:** жазбаша өздік жұмыс өткізу

**Тапсырма:** Ақ Орда,.Ноғай Ордасы, Әбілқайыр хандығын зерттеудің негізгі бағыттарын

айқындау және осыған орай еңбектердің мазмұнын көрсететін жазбалар әзірлеу.

**Әдістемелік ұсынымдар:** тәуелсіз Қазақстан кезеңінде жарық көрген еңбектерге назар аударып, мәселенің этникалық тұстарын зерттеуге көңіл бөлген жөн.

**Әдебиеттер:** Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в ХV-XV вв.: история, политика, дипломатия. – Алматы: “Дайк-Пресс”, 1998.; Қинаятұлы З. Монғол ‰стіртін мекен еткен соңғы т‰ркі тайпалары ІХ-ХІІ ғғ. - Астана 2000. ; Ахмедов Б.А. Государство кочевых узбеков. - М., 1965.; Мұхаммед Хайдар Дулати. Тарих -и Рашиди. -Ташкент.,1996.; Кәрібаев Б. Қазақ хандығы. - Алматы, 1996.

**Тақырып**: **Қазақстан тарихын зерттеудегі еуроцентризм, шовинизм, қазақ**

**халқының тарихын зерттеудегі бұрмалаушылық. Мақсаты:** дәріс тақырыбы бойынша алған білімді тереңдету **Өткізу формасы**: жазбаша

**Тапсырма:** Абылай хан туралы тарихнамалық деректері бойынша конспект дайындау.

**Әдістемелік ұсынымдар:** Абылай ханның билігін қарастыратын зерттеулер бойынша тарихнамалық талдау жасап, оның қазақ мемлекетінің тұтастығын сақтап қалудағы, көршілес елдермен қатынастардағы саясатын көрсететін еңбектерге басты назар аудару қажет.

**Әдебиеттер:** Касымбаев Ж. Государственные деятели казахских ханств XVІІІ- первой половины XІX в. - Алматы, 1999.;Чулошников А.П. Очерки по истории казах- киргизского народа в связи с общими историческими судьбами других тюркских племен. Ч.1. -Оренбург, 1924.; Левшин А.И. Описание киргиз- казацких, или киргиз - казачьих, орд истепей. Спб., 1996.

**Тақырып**: **Батыс Европа және орыс тарихшыларының концепциясы және қазақ басылымдарының қызметі.**

**Мақсаты:** ұлт зиялыларының қазақ тарихына байланысты еңбектерін талдау және оларға баға беру

**Өткізу формасы**: ауызша сұрақтарға жауап беру

**Тапсырма:** Ә.Бөкейханов, Ж.Ақпаев, М.Тынышпаев, Ш.Құдайбердіұлының тарихи зерттеулерін талдауда ұлт зиялылары еңбектерінің отандық тарихнамаға қосқан ‰лестерін көрсету, олардың шығармаларына сипаттама беру.

**Әдістемелік ұсынымдар:** ұлт зиялылары еңбектерін талдауды тарихнамалық кесте сызу арқылы ж‰ргізген ұтымды. Кестеде авторлар, олардың еңбектерінің атаулары, жарық көрген уақыты, қысқаша мазмұны көрсетілуі тиіс. Осындай мәліметтер берілген кезде сол еңбектерді өзара салыстырудың м‰мкіндігі туады.

**Әдебиеттер:** Бөкейханов Ә.Таңдамалы. -А.,1995.; Байтұрсынов А. Ақ жол. -А., 1991.; Құдайбердіұлы Ш. Т‰рік, қырғыз қазақ һәм хандар шежіресі. -А.,1991.; Тынышпаев М. Материалы к истории киргиз казакского народа. -Ташкент, 1925.; Дулатова Д.И. Иториография дореволюционного Казахстана. 1861-1917.

-А-Ата., 1984.; Бартольд В.В. Соч. В 9 томах. -М 1991-1993.; Бартольд В.В. Очерки истории Семиречья. Соч. Т.2. -М.,1963.

**Тақырып**: **Қазақстан тарихының 20-30-шы жылдардағы және 40-90 шы жылдар арасындағы проблемаларының тарихнамалық көрінісі.**

**Мақсаты:** Қазақстанда кеңес өкіметінің орнауына қатысты жаңа көзқарастарды көрсету

**Өткізу формасы**: жазбаша

**Тапсырма:** Кеңес өкіметінің орнауына байланысты тарихнамалық деректерді салыстыра талдау бойынша конспект дайындау.

**Әдістемелік ұсынымдар:** Қазан төңкерісіне және кеңес қкіметінің орнауына байланысты жаңа көзқарастарды кеңестік тарихнмадағы орнықққан

тұжырымдармен салыстыра талдаса тың пікрірлердің жаңалығы анық көрінеді.Осы орайда кеңестік тарихнамадағы таптық тұрғыда т‰йінделген тұжырмдарды, соны көзқарастарды білдіретін еңбектерді өзара салыстыратын компоративті кесте сызудың маңызы зор.

**Әдебиеттер:** Асфендиаров С. История Казахстана. А., 1991.; Байтурсунов А. Революция и киргизы // Жизнь национальностей. 1919. 3 августа.; Чокаев М. Туркестан под властью советов.-А.,1991.; Cафаров Г.И. Колониальная революция. Опыт Туркестана. М.,1921.; Рыскулов Т. Революция и коренное население Туркестана. Ч.1. 1917-1919.-Ташкент., 1925.; Голощекин Ф.И. Казахстан на путях социалистичекого переустройства. М-А-Ата., 1931.; История Казахстана сдревнейших времен до наших дней. Под.ред. А.Панкратовой. М.Абдыхалыкова. -А-Ата., 1943.

**Тақырып**: **Тәуелсіз Қазақстан тұсындағы тарихнамалық даму**

**Мақсаты:** тәуелсіз Қазақстан тұсындағы тарихнамалық дамудың ‰рдістерін көрсету

**Өткізу формасы**: жазбаша

**Тапсырма:** Отандық тарихнама ғылымының жаңа даму сатысының ерекшеліктерін көрсететін тарихнамалық деректерді жинақтау.

**Әдістемелік ұсынымдар:** қазақстандық тәуелсіз тарихнама ғылымының дамуындағы ерекшеліктерді, олқылықтарды, кемшіліктерді көрсететін, ғылымның теориялық методологиялық тұстарын жетілдіруге назар аударатын тарихнамалық деректерді жинақтауға көңіл бөлген абзал. Сол деректердегі айтылған ойлар бойынша конспект құрастырса болашақта ғылымдағы өзекті мәселелерді анық көруге болады.

**Әдебиеттер:** Есмағамбетов К.Л. Қазақтар шетел әдебиетінде. - А., 1998.; Мұхатова О. ХІХ - ХХ ғасырлардағы Қазақстан тарихнамасы. -А., 2002.; Козыбаев И. Историография Казахстана уроки истории.- А-Ата., 1990.; Несипбаева К. Р. Англо-американская историография экспансии Российской империи в Средней Азии и Казахстане. - А., 1998.; Қозыбаев М. Ақтаңдақтар ақиқаты. -А., 1993.

**Тақырып: Қазақстан тарихының тарихнамалық ерекшеліктері. Мақсаты:** өзіндік ғылыми зерттеу дайындау

**Тапсырма:** реферат дайындау. 8-13 апта аралығында. Рефераттардың тақырыптары төменде көрсетілген.Студентке тақырыпты таңдау м‰мкіндігі беріледі.

**Орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар:** реферат дайындауда мына төмендегілерге назар аудару қажет**:** ең алдымен библиография құрастыру керек. Жұмыстың жоспарының дұрыс құрылыуына, мазмұнының толық ашылуына, айтылған ойларға сілтеменің берілуіне,жұмыстың техникалық безендіріліуіне баса назар аударылады. Көлемі 12-14 беттен аспауы тиіс.Осы талаптар толық орындалған жағдайда рефератқа 8 балл қойылады.

**Әдебиеттер:** Монғолдың құпия шежіресі. - Баян Өлгий., 1979.; Рашид -ад-Дин.

Сборник летописей. -М-Л., 1952. Әбілғазы. Т‰рік шежіресі. Алматы., 1998.

Бартольд В.В.Туркестан в эпоху монгольского нашествия. Соч. Т.1. - М.,1963.; Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи ХІІІ в. -М., 1993.; Э.Хара – Даван. Чингис-хан как полководец и его наследие. -А-Ата., 1992.; Қинаятұлы З. Монғол ‰стіртін мекен еткен соңғы т‰ркі тайпалары. - Астана., 2001.; Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. - М.,1973.; Греков Б.Д. Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. -М-Л., 1950.

**Тақырып: Ресей бодандығындағы қазақ тарихы мәселелерінің зерттелу деңгейі**

**Мақсаты:** Е.Бекмахановтың «Қазақстан ХІХ ғасырдың 20-40 жылдарында», М.Әбдіровтің «Қазақстан казачествосының тарихы», Т.Шонанұлының «Ел тағдыры, жер тағдыры» зерттеулеріне баға беру.

**Тапсырма:** Е.Бекмахановтың «Қазақстан ХІХ ғасырдың 20-40 жылдарында» атты монографиясының Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысы тарихы туралы айтылатын тарауын және М.Әбдіровтің, Т.Шонанұлының еңбектерін тарихнамалық талдау.

**Орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар:** тарихнамалық талдау ж‰ргізуде еңбектің мазмұнына, тарихи оқиғалар мен процестерді зерттеушінің қарастыру тәсілдеріне, автордың методологиялық ұстанымдарына, басшылыққа алған ғылыми принциптеріне, әдістеріне, т‰йіндеген тұжырымдарына, олардың ғылымдағы тұжырымдамалармен сәйкестігіне назар аудару қажет. Сонымен қатар зерттеушінің еңбегі д‰ниеге келген ездегі саяси ж‰йені де ескерген абзал.

Тарихнамалық талдау толық әрі талапқа сәйкес жасалып, еңбектерге дұрыс баға берілген жағдайда студентке 8 балл көлемінде баға қойылады.

**Әдебиеттер:** Бекмаханов Е.. Қазақстан ХІХ ғасырдың 20-40 жылдарында. Алматы,1993; История Казахстана сдревнейших времен до наших дней. Под.ред. А.Панкратовой. М.Абдыхалыкова. -А-Ата., 1943.; Вятин М.П. Батыр Сырым. -А-Ата., 1965.;Галузо П.Г. Туркестан – колония. - А-Ата., 1935.; Абдиров М. История казачества Казахстана. Алматы,1997.; Шонанұлы Т. Ел тағдыры, жер тағдыры.Алматы, 1995.

**Рефераттар тақырыптары**

1. Қола дәуіріндегі Қазақстан тарихнамасы
2. Сақ тайпалары тарихының тарихнамасы
3. Ғұн тайпалары тарихының зерттелуі
4. Т‰ркі тайпалары туралы зерттеулер
5. Т‰ркі мәдениетін зерттеу мәселелері
6. Шыңғыс хан кезеңі тарихының зерттелу деңгейі
7. Алтын Орда тарихнамасы
8. Ақ Орда және Ноғай ордасының тарихы ғылыми әдебиеттерде
9. Қазақ хандығы тарихының тарихнамасы
10. Қазақ халқының қалыптасуы мәселелерін зерттеу
11. Қазақ - жоңғар қатынастары туралы тарихнамалық деректер
12. Қазақ жерлерінің Ресей бодандығын қабылдауының кеңестік тарихнамасы
13. Қазақ даласындағы казак отарлауын зерттеу
14. Абылай хан билігінің ғылыми еңбектерден көрініс табуы
15. Орыс шаруаларының қазақ даласына қоныс аударуы мәселелері ұлт зиялыларының еңбектерінде
16. Дәст‰рлі шаруашылық тарихының кеңестік кезеңде зерттелуі
17. Қазақстанда кеңес өкіметінің орнауы туралы жаңа көзқарастар
18. Қазақстандағы ауыл шаруашылығын жаппай ұжымдастыру туралы тың тұжырымдар
19. Қазақстандағы индустрияландыру тарихының тәуелсіздік жылдары зерттелуі
20. Ұлы Отан соғысы жлдарындағы республиканың экономикалық жағдайының зерттелу деңгейі
21. Тың және тыңайған жерлерді игерудің салдарын зерттеу
22. Тоқырау жылдарындағы ауыл шаруашылығы мәселелері ғылыми зерттеулерде
23. 1960-1980 жылдардағы Қазақстан мәдениеті мен ғылымы туралы еңбектер 24.1930-1950 жылдардағы Қазақстаннның демографиялық ахуалының зерттелуі
24. Қазақстандағы ұлт – азатттық қозғалыстар туралы ғыли тұжырымдар
25. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысты зерттеудің бағыттары
26. Алаш қозғалысының тарихнамсы

**Бақылау-өлшем құралдары Аралық бақылау сұрақтары**

**№1 аралық бақылаудың сұрақ тізімдемесі. Сұрақтары:**

1. Қазақстан тарихнамасы ғылымының методологиясы.Тарихнама пәні, мақсаты мен міндеттері.
2. Сақ, ‰йсін, ғұн тайпалары туралы зерттеулер.
3. Ежелгі тайпалардың тарихынан мәлімет беретін тарихи деректер.Т‰ркі дәуірінің кезеңдері және тарихи деректері.
4. Т‰ркі, Батыс т‰рік, оғыз, қимақ, қыпшақ, қарлұқ және т.б. тайпалар туралы зерттеулер
5. Араб және парсы деректерінің атаулары мен авторлары, деректердің негізгі мазмұны.

**№1 аралық бақылау жетінші аптада жазбаша т‰рде қабылданады. 5 балл т‰рінде бағаланады. Әрбір толық жауап ‰шін 1 балл қойылады.**

**№2 аралық бақылаудың сұрақ тізімдемесі.**

1. Алтын Орда тарихнамасы;
2. Қазақ халқының қалыптасуы жөнінде орыс шығыстанушыларының еңбектері. Олардың тарихнамадағы алатын орны;
3. Ұлт зиялылары және халық-азаттық қозғалыстар тарихы.
4. Отандық тарихнамадағы кеңестік кезеңдегі ахуал және оның дамуының негізгі бағыттары;
5. Тәуелсіз Қазақстан кезеңінде шаруалар отарлауы мәселелерінің зерттелуі.

**№2 аралық бақылау он бесінші аптада жазбаша т‰рде қабылданады. 5**

**балл т‰рінде бағаланады. Әрбір толық жауап ‰шін 1 балл қойылады.**

**Емтихан сұрақтары**

1. Көшпелі жəне жартылай көшпелі қазақ ауылдарын отырықшылдандыру жəне оның зардаптары туралы еңбектер.
2. Қазақстанның Ресей бодандығын қабылдауы туралы көзқарастар.
3. Т.Шонанұлының «Жер тағдыры – ел тағдыры» атты еңбегін тарихнамалық талдау.
4. Қазақстандағы жаппай қуғын-сүргін тарихын зерттеу.
5. Казак отарлауы тарихын зерттеу.
6. Қазақ хандығының құрылу мерзімін көрсететін ғылыми зерттеулерді талдау.
7. Қазақ хандығының құрылу мерзімін көрсететін ғылыми зерттеулерді талдау.
8. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстан тарихнамасы.
9. С.Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілісі тарихын зерттеу.
10. Алтын Орда тарихына байланысты ғылыми тұжырымдарды жүйелеу.
11. Ұлы Отан соғысынан кейінгі республиканың экономикалық жəне əлеуметтік жағдайы ғылыми əдебиеттерде.
12. Тас дəуіріндегі Қазақстан тарихының зерттелуі.
13. Б.Сүлейменовтың «Аграрный вопрос Казахстана в последней третьи ХІХ- начале ХХ веков» атты монографиясына тарихнамалық баға беру.
14. Қола дəуіндегі Қазақстан тарихын зерттеу мəселелері.
15. Тың жəне тыңайған жерлерді игеру тарихнамасы.
16. Е. Бекмахановтың «Қазақстан ХІХ ғасырдың 20-40 жылдарында» іргелі зерттеуіндегі К.Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс туралы тұжырымдарын көрсету.
17. Түркі дəуіріндегі тайпалар тарихын зерттеу.
18. Е.Бекмаханов жəне оның еңбектері.
19. К.Нұрпейістің «Алаш һəм Алашорда» еңбегін талдау.
20. Ежелгі тайпалар мен тайпа бірлестіктері туралы зерттеулер.
21. Қазақстанға орыс шаруаларын қоныстандыру тарихнамасы.
22. Т.Омарбековтың «20-30-жылдардағы Қазақстан қасіреті» монографиясына тарихнамалық шолу.
23. Л.Н.Гумилев жəне оның еңбектері.

24.1970-1980 ж. 1- жартысындағы республика ауыл шаруашылығының жағдайы туралы зерттеулер.

1. Ш.Құдайбердиевтің, М.Тынышпаевтың, Ж.Ақпаевтың тарихи еңбектеріне баға беру.
2. 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс тарихы жəне оған жаңа ғылыми көзқарастар.

27.1897-1939 жылдары халық санақтары жəне Қазақстанның əлеуметтік- демографиялық мəселелерін зерттеу.

1. П.Г. Галузоның Қазақстандағы казак отарлауы туралы еңбектерінің мазмұнын ашу.
2. Түркі тайпаларының саяси, əлеуметтік- эканомикалық жағдайы туралы зерттеулер.

30.1959-1999 халық санақтарының қорытындылары туралы еңбектер.

1. Ə.Бөкейхановтың жер мəселесіне байланысты мақалаларын синтездеу жəне тұжырымдарын жүйелеу.
2. Ежелгі бітіктастар тарихының зерттелуі.
3. Тəуелсіз Қазақстан кезіндегі ежелгі Отан тарихының өзекті мəселелерін зерттеу бағыттары.
4. А.Байтұрсынов, Ш.Құдайбердіұлы, М.Тынышбаев жəне қазақ тарихы мəселелерінің зерттелуі.
5. Қазақ диаспорасының тарихын зерттеу мəселелері.
6. Н.П.Рычковтың, В.В.Вельяминов-Зерновтың, В.Г.Тизенгаузеннің, А.И.Левшиннің отандық тарихнамадағы орнына баға беру.
7. Алтын Орда тарихы ғылыми əдебиеттерде.
8. Алаш қозғалысы мəселелерін зерттеу.
9. Ə.Б.Тұрсынбаев, Б.А.Төлепбаев, Ж.Жұмабаевтың Қазақстандағы жаппай ұжымдастыру туралы зерттеулерінің мазмұнын талдау.
10. Ақ Орда, Ноғай Ордасы, Моғолстан, Əбілхайыр хандығы туралы тарихи зерттеулер.
11. Қазақстанда кеңес өкіметінің орнауы мəселелеріне жаңа көзқарас.
12. Г.Ф.Дахшлейгер, Д.И.Дулатова еңбектерінің ғылыми маңызын айқындау.
13. Кеңес өкіметінің алғашқы əлеуметтік-экономикалық шараларын зерттеу. “Əскери коммунизм” жəне ЖЭС туралы зерттеулер.
14. Қазақ хандығының тарихнамасы.
15. Тəуелсіз Қазақстан кезеңіндегі тарихнамалық дамудың үрдістерін көрсету.
16. Қазақстандағы кеңестендіру саясаты ғылыми зерттеулерде.
17. Қазақ халқының қалыптасуы мəселелерін зерттеу.
18. Марко Поло, Плано Карпини, Гильмо де Рубрук шығармаларына салыстырмалы сипаттама беру.
19. Ш. Уəлиханов жəне оның еңбектері.
20. Егістік жəне шабындық жерлерді қайта бөлудің тарихнамасы.
21. ІХ-ХІІ ғасырлардағы Қазақстан тарихы боойынша араб жəне парсы зерттеулерінің ортақ тұжырымдарын көрсету.
22. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама» немесе қазақ-жоңғар қатынастарын ғылыми зерттеу.
23. Қазақстандағы индустрияландыру тарихнамасы.
24. Г.А.Федоров-Давыдовтың «Общественный строй Золотой орды», Б.Д.Греков пен А.Ю.Якубовскийдің «Золотая Орда и ее падение» зерттеулеріне тарихнамалық талдау.

55.XII-XVII ғасырдағы қала жəне отырықшы елді мекен тарихын зерттеу.

1. Ақ орда, Ноғай ордасы, Əбілқайыр хандығы тарихын зерттеудің негізгі бағыттары.
2. В.В.Бартольд, В.В.Радлов, А.Н.Харузин еңбектеріне тарихнамалық шолу жасау.
3. XVIII ғ. 1- жартысындағы қазақ елінің көрші мемлекеттермен қарым- қатыныс мəселелерінің зерттелуі.
4. Қазан төңкерісіне жəне кеңес өкіметінің орнауына байланысты ғылымдағы жаңа көзқарастар.
5. Қазақтың дəстүрлі шаруашылығы туралы іргелі зерттеулерді талдау.
6. Тарихнама ғылымының теориялық-методологиялық негіздері.
7. Герадоттың, Страбонның, Фукидиттің еңбектері жəне олардың маңызы.
8. Ж.Қасымбаевтың, М.Х.Абусеитованың, З.Қинаятұлының, Н. Мыңжан еңбектерінің ғылымға қосылған үлесін анықтау
9. ІІ Академиялық экспедицияның ғылыми-зерттеу еңбектері.
10. Қазақстандағы жаппай ұжымдастыру тарихнамасы.
11. Рашид ад-Диннің «Жылнамалар жинағы» атты еңбегіне тарихнамалық талдау жасау.
12. Қазақстандағы казак отарлауы мəселелерінің зерттелу деңгейі.
13. Қазақстандағы капиталистік қатынастар туралы мәселені ғылыми негізде зерттеудің қалыптасуы.
14. ХІХ ғ. соңы мен ХХ ғ. басындағы Қазақстанның ауыл шаруашылығы мен өнеркәсібінлегі капиталистік қатынастар тарихнамасы.
15. Қазақстандағы капиталистік қатынастар тарихнамасының кейбір мәселелері.
16. Қазақстандағы капиталистік қатынастар тарихнамасының дамуы.
17. Ірі байлардың мал-мүлкін тəркілеу тарихнамасы.
18. М.Қашқари, Ж.Баласағұн, əл-Фараби, М.Х.Дулати, Қ.Жалайыр еңбектерінің отандық тарихнама ғылымы үшін маңызын анықтау.
19. Тарихи фактілерді талдаудың ерекше белгілері (тарихи шынайылықты түсіндіру).
20. Дискуссиялық мəселелерді жəне олардың пайда болу себептерін талдау.
21. Тарих ғылымының даму механизмін анықтаудың жолдарын көрсетіңіз.